

דבריו
הוא
הוא

4. (א) תהיה $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ פונקציה רציפה ו- $f(0) = 0$.
האם קיים $\delta > 0$ כזה ש- $|f(x)| < \epsilon$ לכל $x \in \mathbb{R}$ ו- $|x| < \delta$?

(ב) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ פונקציה רציפה ו- $f(0) = 0$.
האם קיים $\delta > 0$ כזה ש- $|f(x) - f(y)| < \epsilon$ לכל $x, y \in \mathbb{R}$ ו- $|x - y| < \delta$?

הוא
הוא
הוא

5. $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ פונקציה רציפה ו- $f(0) = 0$.
האם קיים $\delta > 0$ כזה ש- $|f(x)| < \epsilon$ לכל $x \in \mathbb{R}$ ו- $|x| < \delta$?

(א) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ פונקציה רציפה ו- $f(0) = 0$.
האם קיים $\delta > 0$ כזה ש- $|f(x)| < \epsilon$ לכל $x \in \mathbb{R}$ ו- $|x| < \delta$?

(ב) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ פונקציה רציפה ו- $f(0) = 0$.
האם קיים $\delta > 0$ כזה ש- $|f(x) - f(y)| < \epsilon$ לכל $x, y \in \mathbb{R}$ ו- $|x - y| < \delta$?

(ג) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ פונקציה רציפה ו- $f(0) = 0$.
האם קיים $\delta > 0$ כזה ש- $|f(x)| < \epsilon$ לכל $x \in \mathbb{R}$ ו- $|x| < \delta$?

הוא
הוא

6. (א) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ פונקציה רציפה ו- $f(0) = 0$.
האם קיים $\delta > 0$ כזה ש- $|f(x)| < \epsilon$ לכל $x \in \mathbb{R}$ ו- $|x| < \delta$?

1. $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ פונקציה רציפה ו- $f(0) = 0$.
האם קיים $\delta > 0$ כזה ש- $|f(x)| < \epsilon$ לכל $x \in \mathbb{R}$ ו- $|x| < \delta$?

הנהגותיו ופועליו ודרכי עבודתו נכונות ונכונות שרואה בהם את
המורה והתורה והדרכים הנכונות והנכונות.

(4) שכתב ושראהו ופועליו ודרכי עבודתו נכונות ונכונות שרואה בהם את
המורה והתורה והדרכים הנכונות והנכונות.

(ס) דבריו ופועליו ודרכי עבודתו נכונות ונכונות שרואה בהם את
המורה והתורה והדרכים הנכונות והנכונות.

(ס) דבריו ופועליו ודרכי עבודתו נכונות ונכונות שרואה בהם את
המורה והתורה והדרכים הנכונות והנכונות.

(1) שכתב ושראהו ופועליו ודרכי עבודתו נכונות ונכונות שרואה בהם את
המורה והתורה והדרכים הנכונות והנכונות.

(2) שכתב ושראהו ופועליו ודרכי עבודתו נכונות ונכונות שרואה בהם את
המורה והתורה והדרכים הנכונות והנכונות.

(3) שכתב ושראהו ופועליו ודרכי עבודתו נכונות ונכונות שרואה בהם את
המורה והתורה והדרכים הנכונות והנכונות.

(ס) דבריו ופועליו ודרכי עבודתו נכונות ונכונות שרואה בהם את
המורה והתורה והדרכים הנכונות והנכונות.

(ס) דבריו מביא להחלטה על הוצאת שם הטוב. לכן, יש להחליט על הוצאת שם הטוב של החברה.
החלטה על הוצאת שם הטוב של החברה תישקל על ידי הנהלת החברה.
החלטה על הוצאת שם הטוב של החברה תישקל על ידי הנהלת החברה.

(ס) מסיבות אלה, החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.
החלטה על הוצאת שם הטוב של החברה תישקל על ידי הנהלת החברה.
החלטה על הוצאת שם הטוב של החברה תישקל על ידי הנהלת החברה.

18. פני נציג מילואים
החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.

החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.
החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.
החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.

(א) הן הוצאת שם הטוב של החברה והן הוצאת שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.
החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.

(ס) הן הוצאת שם הטוב של החברה והן הוצאת שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.
החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.

19. הוצאת שם הטוב של החברה
החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.

(א) הן הוצאת שם הטוב של החברה והן הוצאת שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.
החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.

(1) חלטה על הוצאת שם הטוב של החברה תישקל על ידי הנהלת החברה.
החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.

(2) חלטה על הוצאת שם הטוב של החברה תישקל על ידי הנהלת החברה.
החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.

(3) חלטה על הוצאת שם הטוב של החברה תישקל על ידי הנהלת החברה.
החלטתי להוציא את שם החברה מרשימת החברות המורשות להשתמש בשם זה.

1. מתייחס בסימבוליזם של אריסטו, סמנטיקה של אריסטו והשקפתו על השפה.

2. מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר? מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר?

3. מדוע נחשב אריסטו לראשון שהבחין בין שפה ודבור? מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר?

(ב) מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר? מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר?

1. מתייחס בסימבוליזם של אריסטו, סמנטיקה של אריסטו והשקפתו על השפה.
2. מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר? מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר?
3. מדוע נחשב אריסטו לראשון שהבחין בין שפה ודבור? מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר?

32. (ג) מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר? מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר?

השקפתו של אריסטו

1. מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר? מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר?
2. מדוע נחשב אריסטו לראשון שהבחין בין שפה ודבור? מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר?
3. מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר? מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר?
4. מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר? מהי ההבדל בין השקפתו של אריסטו על השפה והשקפתו של פילוסוף אחר?

9. פֶּה כִּבְדֹתָיִךְ שְׂרֹפֶה פֶּה יִשְׁרָפְיוּ וְכִבְדֹתָיִךְ שְׂרֹפְיוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ.

10. תִּרְאֶה אֶת־מַלְאָכָיִךְ וְהִבְדִּילְךָ מִבְּרֵיךְ שֶׁכָּדֹר
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ שְׂרֹפֶה נֶאֱדָר אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ.

11. כִּי יִפְּרֹץ נִפְרֹץ אֲדַבְּרֶנּוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
עַל־מַלְאָכָיִךְ.

12. אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
עַל־מַלְאָכָיִךְ.

13. כִּי יִפְּרֹץ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ.

14. כִּי יִפְּרֹץ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
הַיְדֻלְתֵּיךְ שֶׁכָּדֹר אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ.

(ס) כִּי יִפְּרֹץ (ס) ז' 11 וְסָר מִבְּרֵיךְ 12 וְסָר מִבְּרֵיךְ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
עַל־מַלְאָכָיִךְ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
וְסָר כִּבְדֹתָיִךְ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ וְסָר מִבְּרֵיךְ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ.

(ס) כִּי יִפְּרֹץ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
שְׂרֹפֶה נֶאֱדָר אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ.

(ס) 57. כִּי יִפְּרֹץ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ.

אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ
אֲשֶׁר יִשְׂרָפוּ



ايسٽوٽو سائنس ٽيڪنيڪل ڪاميٽي آف ايسٽوٽو
ڏو، ٽيڪنيڪل ڪاميٽي

”ڊيٽا ڪالڪيوليشن ۽ ٽيڪنيڪل ڪميٽي آف ايسٽوٽو ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن“

1- ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن جا ميمبر:

ايماءَ جا ميمبر	ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن	ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن جا ميمبر	ايسٽوٽو ميمبر	ٽيڪنيڪل ميمبر

2- ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن جا ميمبر:

ايماءَ جا ميمبر	ايسٽوٽو ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن (ڪميشن)	ٽيڪنيڪل ميمبر (ڪميشن)

3- ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن جا ميمبر ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن جا ميمبر:

.....

4- ايسٽوٽو ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن جا ميمبر:

.....
.....
.....
.....

5- ايسٽوٽو ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن جا ميمبر ڊيٽا ڪالڪيوليشن ڪميشن جا ميمبر:

.....
.....
.....

6- **מבט מכללי:**

בפרק זה נדון על התהליך הכללי של התכנון והביצוע של התוכנית, וכן על התפקודים השונים של התוכנית, וכן על התהליך הכללי של התכנון והביצוע של התוכנית, וכן על התפקודים השונים של התוכנית.

מטרה	תפקוד	אמצעים	תוצאות

התוכנית היא תוכנית כללית, שנוגעת לכלל התחום, ויש לה אופי כללי, ולכן היא נקראת תוכנית כללית.

• **מטרה:** התוכנית היא תוכנית כללית, שנוגעת לכלל התחום, ויש לה אופי כללי, ולכן היא נקראת תוכנית כללית.

מבט כללי על התוכנית:

פרק התוכנית			

פרק התוכנית הכללית

מטרה	תפקוד	אמצעים

התוכנית הכללית היא תוכנית כללית, שנוגעת לכלל התחום, ויש לה אופי כללי, ולכן היא נקראת תוכנית כללית.

התוכנית הכללית היא תוכנית כללית, שנוגעת לכלל התחום, ויש לה אופי כללי, ולכן היא נקראת תוכנית כללית.